



---

---

**EDUCANDÁRIO "IMACULADA CONCEIÇÃO"**  
Educação, Serviço à Vida!

---

---

## TRABALHO de pesquisa da XXVIII GINCAEIC

Florianópolis, 13 de julho de 2009.

### OBJETIVOS DO TRABALHO DE PESQUISA:

- Validar os quatro dias letivos (25aulas EM / 20aulas EF) da gincana, para os educandos que dela não participarem.
- Desenvolver novas habilidades de pesquisa.
- Estimular a capacidade de lidar com situações problemas.
- Conhecer e estudar a história de pessoas que influenciaram positivamente a sociedade.

## GALERIA DOS LÍDERES DA PAZ

*“Um dia as crianças aprenderão palavras que elas não compreenderão.*

*As crianças do Alabama perguntarão: “O que é segregação racial”*

*As crianças da Hiroshima perguntarão admiradas: “O que é a bomba atômica?”*

*E as crianças do mundo inteiro perguntarão: “O que é guerra?”*

*Tu lhes dirás, então, tu responderás: “São palavras que não se empregam mais, como diligência, galera, escravidão. Palavras que não significam mais nada.*

*É por isso que foram tiradas dos nossos dicionários”.*

*Como ajudar a construir uma sociedade, em que o ser humano não se torne logo um consumidor ou burocrata? Uma sociedade de que se deseja participar?*

*Em que o ser humano não seja o inimigo do qual se deve proteger?*

*Em que o vento tenha o direito de soprar, em que se ensine às crianças a olhar para o céu?*

*Quando o mar estiver em festa, quando cada pessoa for uma irmã para a outra pessoa.*

*Por enquanto resta-nos o choque das vagas e o trabalho da esperança!”*

*(Prêmio Nobel da Paz, Martin Luther King)*

No decorrer da história, importantes discursos e grandes idéias moveram a humanidade. Jesus Cristo, Santa Paulina, Madre Teresa de Calcutá, Gandhi, Einstein, Abraham Lincoln, Martin Luther King, entre outros, trouxeram, pela força de suas palavras, valiosas reflexões.

Em um mundo tão violento, em que as pessoas não se arriscam nem a olhar para o lado por medo de perderem a vida, precisamos conhecer e seguir os passos daqueles que, algumas vezes, perderam sua vida para defender a de seus semelhantes.

Você irá realizar um trabalho escolhendo uma personalidade cujas idéias trouxeram significativas mudanças na forma de pensar e de viver em uma sociedade.

O trabalho deverá conter as seguintes partes:

- 1. Capa** (Nome da escola, título do trabalho, nome do educando, turma e ano/série)
- 2. Introdução** (Explicar a idéia mais importante desenvolvida pela personalidade escolhida)
- 3. Desenvolvimento** (Biografia da personalidade, destacando as idéias desenvolvidas por ela)
- 4. Conclusão** (Qual a influência das idéias da personalidade escolhida em nossas vidas atualmente?)
- 5. Ilustração** (Imagens, gravuras desenhos que ilustrem o trabalho)

## 6. Fontes de pesquisa (Livros, sites, jornais, revistas pesquisados)

### AVALIAÇÃO DO TRABALHO

1. Capa - (0,5)
2. Introdução - (2,0)
3. Desenvolvimento - (4,0)
4. Conclusão - (2,0)
5. Ilustração - (1,0)
6. Fontes de pesquisa - (0,5)

### **Não esqueça!**

1. Os endereços “www.google.com.br”, “www.altavista.com.br”, “www.cade.com.br” não são fontes de pesquisa, são “buscadores”.
2. Cuidado com as pesquisas feitas na Internet! Nem todas as informações veiculadas na rede são verdadeiras. Evite utilizar informações do Wikipédia e Yahoo Respostas, pois são sites com conteúdo publicado pelos próprios internautas.
3. O trabalho deverá ser entregue impreterivelmente (caso não conheça esta palavra, busque um dicionário) no dia 11 / 08/ 2009 para as professoras Joelma e Gorete.
4. O trabalho deverá ser feito individualmente.
5. Poderá ser feito à mão ou digitado. Você escolhe o melhor jeito!
6. Para validar a presença dos quatro dias letivos, os trabalhos deverão ter avaliação final igual ou superior a 8 (oito).
7. E não esqueça! Seus atos, idéias e pensamentos podem mudar o mundo!