



Rede Santa Paulina Educação, serviço à vida





PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO PASTORAL

VERSÃO SIMPLIFICADA

Colégio Regina Mundi Colégio São José Educandário Imaculada Conceição Escola Fátima Escola Medianeira



SUMÁRIO

Apresentação	6
Congregação das Irmãzinhas da Imaculada Conceição	9
Missão	9
Visão	9
Valores	10
Expectativas educacionais	10
Escola em Pastoral	. 11
Eixos do processo ensino aprendizagem	.12
Sociedade	.12
Ser humano	12
Escola	14
Educação	15
Educador	.15
Educando	.17
Níveis de Ensino	.17
Metodologia de Ensino	18
Avaliação	18

Apresentação

À luz da memória histórica, com o olhar, a mente e o coração direcionados ao futuro, somos hoje, convocados e convocadas, a projetar com firmeza, ousadia e decisão novos caminhos, a trilhar em direção de novos horizontes. Com este objetivo apresentamos esta nova edição do Projeto Político Pedagógico Pastoral, vivenciado, estudado e revisado. Enfatizamos o **quarto P**, da Pastoral, pois entendemos que a educação se envolve diretamente com a espiritualidade, como base irradiadora da vida.

A proposta pedagógica da Rede Santa Paulina está baseada nos princípios éticos da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade, do respeito e o cuidado com a vida.

Esta proposta deve integrar a comunidade educativa: educandos, famílias, educadores, gestores, técnicos e colaboradores, porque esta é a missão e a filosofia da Rede Santa Paulina.

Ir. Anna Tomelin

Coordenadora Geral da Congregação das Irmãzinhas Imaculada Conceição



"Educar é impregnar de sentido o que fazemos a cada instante!" Paulo Freire



"Vamos passo a passo, sempre em frente". Santa Paulina

Congregação das Irmazinhas da Imaculada Conceição

Fundadora

Amábile Lúcia Visintainer, hoje, Santa Paulina.

Fundação

 12 de julho de 1890, em Nova Trento (Vígolo) - Estado de Santa Catarina.

Finalidade

 Glorificar a Deus, mediante o testemunho e anúncio da Boa Nova de Jesus Cristo, tornando-o conhecido, amado e adorado por todos e em todo o mundo em dinamismo de santificação pessoal e comunitário, na Igreja, a serviço do Reino de Deus, conforme o Espírito Santo suscita.

Carisma da Congregação:

 Sensibilidade para perceber os clamores da realidade e disponibilidade para servir aos mais necessitados e aos que estão em situação de maior injustiça.

Unidades Educativas

- Escola de Ensino Fundamental Medianeira, em Santa Maria/RS;
- Escola de Ensino Médio Nossa Senhora de Fátima, em Sapucaia do Sul/RS;
- Educandário Imaculada Conceição, em Florianópolis/SC;
- Colégio São José, em Itajaí/SC;
- Colégio Regina Mundi, em São Paulo/SP.

Lema da Educação

• Educação, serviço à vida.

Missão

No seguimento a Jesus Cristo e inspirada por Santa Paulina, a Congregação está a serviço da vida, sendo presença profética e solidária, junto aos pobres e excluídos/as.

Visão

Ser referência na promoção da vida, especialmente das mulheres e juventudes.

Valores

Os valores/atitudes que estão no alicerce da Congregação são partes constitutivas do SER da CIIC (Carisma, Espiritualidade, Espírito). Ancoradas/os nestes valores/atitudes fundacionais (Conf. CCIIC e Estatuto Social), somos interpeladas/os a intensificar e vivenciar, em nossas práticas e atitudes, outros que fortalecerão nossa identidade e nossa missão, a saber:

- Audácia, criatividade e ternura;
- Relações humanizadoras;
- Ética, justica, cidadania;
- Gratuidade, solidariedade;
- Defesa da vida e responsabilidade socioambiental;
- Posicionamento crítico-profético;
- Parceria, trabalho em rede e empreendedorismo;
- Opção pelos pobres;
- Aprendizagem organizacional e compromisso com os resultados;
- Inculturação, respeito às diferenças;
- Protagonismo.

Expectativas educacionais

Apresentamos algumas das expectativas educacionais da Rede Santa Paulina:

- Contribuir para que o processo pedagógico una o Divino ao Humano, o Evangelho à Cultura, a Fé à Vida (CCIIC nº 93);
- Fazer da Educação parte integrante da Ação Evangelizadora (CCIIC nº 94);
- Despertar a consciência crítica mediante a formação de agentes de transformação em vista de uma sociedade justa, fraterna e solidária (CCIIC nº 95 A);
- Despertar no educando e no educador o espírito missionário de Santa Paulina (CCIIC nº 95 B);
- Vivenciar a Espiritualidade Eucarístico-Marial, fazendo com que ela seja o dinamismo de toda ação educativa (DCIIC n° 14);
- Tornar a educação um processo integral e participativo (CCIIC n° 95 B);
- Contribuir para que a instituição educacional seja um centro irradiador de fé e de cultura (CCIIC nº 95 C);
- Possibilitar o diálogo ecumênico e interreligioso (CCIIC nº 95 D);

- Contribuir para a transformação cristã da sociedade (CCIIC nº 96);
- Possibilitar atendimento aos mais necessitados e empobrecidos, criando projetos alternativos e apoiando os existentes (CCIIC nº 97);
- Direcionar a ação educativa na ótica do mais necessitado e em situação de maior injustiça (CCIIC n° 8);
- Fazer da educação um ato de amor numa atitude de transparência, verdade, ternura e compaixão, acolhendo o diferente na gratuidade (DCIIC nº 95);
- Responder às exigências educacionais dos tempos atuais (DCIIC nº 96);
- Tornar as instituições e a educação, nos meios populares, um ambiente evangelizador e missionário (DCIIC nº 97);
- Orientar os educandos para serem co-responsáveis no processo histórico (DCIIC nº 99 B);
- Possibilitar meios para que os educandos recebam formação humana, cristã e profissional (DCIIC nº 99 D);
- Integrar a família no processo educativo, tornando-a uma comunidade educativa (DCIIC nº 99 C e E);
 - * CCIIC Constituições da Congregação das Irmãzinhas da Imaculada Conceição DCIIC - Diretório da Congregação das Irmãzinhas da Imaculada Conceição

Escola em Pastoral

A Pedagogia de Jesus parte da realidade da pessoa e provoca um ir além de si mesma. Faz caminho junto, escuta, acolhe e desafia a perceber a realidade e o contexto social com outro olhar. A Rede Santa Paulina, sequindo Jesus escolhe ser uma Escola em Pastoral:

- Perspectiva de gestão cristã que combina com as exigências de qualidade na entrega do serviço qualificativo nas relações, embasadas na pedagogia do amor;
- Uma escola que integra as dimensões pedagógica, administrativa, financeira, educacional e pastoral;
- Escola terna, sensível, acolhedora, cuidadora e segura, que se envolve com o dinamismo do mundo;
- Assume as exigências do seu tempo, realiza com qualidade o seu serviço, busca sempre a excelência, nunca abre mão do compromisso socioambiental. Prima pela abertura, participação, colaboração, diálogo, reflexão, pesquisa, inovação e criatividade. Educa para a responsabilidade;

- Mantém o foco na realização eficaz do desafio de educar, a partir de princípios humanos e cristãos; com humildade, firmeza, decisão, abnegação, resiliência, renúncia e comprometimento;
- Integração de vida pessoal com excelência profissional e vocacional.

Eixos do processo ensino aprendizagem

Na Rede Santa Paulina a educação está baseada em seis eixos, em competências, habilidades e valores/atitudes. Os eixos são:

- Dominar linguagens (DL): dominar a norma culta da língua portuguesa e fazer uso das linguagens matemática, artística e científica e das línguas espanhola e inglesa;
- Compreender fenômenos (CF): construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, de processos histórico-geográficos, da produção tecnológica e das manifestações artísticas;
- Enfrentar situações-problema (SP): selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema;
- Construir argumentação (CA): relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente;
- Elaborar propostas (EP): recorrer aos conhecimentos desenvolvidos na escola para elaboração de propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores/atitudes humanos e considerando a diversidade sociocultural;
- Espiritualidade (E): desenvolver integralmente as pessoas, aprendendo e ensinando a ser e a conviver.

Sociedade

Construimos uma sociedade que:

- Reconheça a dignidade da pessoa humana e respeite os seus direitos fundamentais;
- Priorize o Ser acima do Ter, valorizando a pessoa e proporcionando a todas as condições dignas de desenvolvimento;
- Fortaleça os valores éticos, espirituais e morais;
- Coloque o conhecimento e a tecnologia a serviço de todos, valorizando gêneros, culturas, religiões e etnias;



"Educar não é uma fórmula de escola, mas uma obra de vida". Célestin Freinet

- Prime pela cultura, pela paz e pelos direitos humanos;
- Promova mais justiça, eliminando a violência e a corrupção;
- Desenvolva atitudes de cuidado com a vida das pessoas e do planeta;
- Incentive a sustentabilidade;
- Promova o respeito à pluralidade étnica, por meio de ações e projetos;
- Promova mais justiça, posicionando-se contra todo tipo de violência e corrupção;
- Desenvolva ações de cuidado com a vida em todas as suas dimensões.

Ser Humano

Reconhecemos o ser humano como alguém que busca a plenitude da vida, por isso busca uma educação que o ajude a ser:

- Autônomo, livre, criativo, inovador, com desejo de aprender, com maturidade afetiva, relacional, espiritual e social;
- Proativo para resolver problemas, atuando em favor da vida, do meio ambiente e da sociedade;
- Íntegro, solidário, amoroso, ético;
- Consciente de seus direitos e deveres;
- Crítico, esperançoso e audacioso;
- Conhecedor da cultura e da linguagem, comunicativo e aberto a relações interpessoais de diálogo, de compreensão e vivência fraterna;
- · Capaz de trabalhar em equipe e viver em comunidade;
- Feliz e realizado, vivendo o sentido profundo de sua vocação e profissão.

Escola

Acreditamos que a escola deve acompanhar o desenvolvimento e as mudanças da sociedade e do ser humano, por isso busca ser uma escola:

- De qualidade, fraterna e ética, que desenvolve o/a educando/a a partir das suas potencialidades, por meio de competências, habilidades e valores/atitudes adequados ao seu tempo;
- Que ensina respeitando as diferenças e se compromete com a civilização do amor;
- Criativa, atuante no contexto, consciente de seus objetivos;

- Com ambiente educativo agradável, feliz e estimulante;
- Comprometida com uma ação social de solidariedade e inclusão, preparando para o exercício da cidadania, orientando os educandos/as na construção de alternativas para um mundo melhor;
- Que ensina a pensar, a questionar, a compreender, a enfrentar situações-problema e formular soluções criativas e sustentáveis;
- Que acolhe, compreende, ensina, moderniza, promove e valoriza as qualidades de seus educandos/as e educadores/as;
- Que é construída no coletivo e fundamentada nos valores/atitudes éticos, pedagógicos, científicos e cristãos;
- Que oferece segurança e bem-estar aos educandos/as;
- Que faz uso das novas tecnologias para um ensino de qualidade.

Educação

Promovemos uma "Educação serviço à vida",

- Promotora do sentido profundo da existência humana, na vivência de valores atitudes humano-cristãos;
- Com uma metodologia de ensino fundamentada na Pedagogia de Jesus e expressa pelo carisma da CIIC;
- Comprometida com a história e a transformação do mundo;
- Geradora de conhecimento como resultado de uma rede de significados;
- Transformadora da realidade natural e social, com coragem para provocar rupturas e correr riscos;
- Crítica, criativa, inovadora e afetiva;
- Libertadora, acolhedora e com sujeitos comprometidos;
- Que seja espaço para construir identidade, despertando no educando o espírito empreendedor e missionário de Santa Paulina.

Educador

Protagonizamos um educador/a:

- Qualificado e comprometido com a vivência dos valores/atitudes cristãos;
- Convicto de seu papel histórico de formador autêntico de novas gerações;
- Aberto a uma relação dialógica com os educandos/as na experiência de construção do conhecimento;



"O principal objetivo da educação é criar pessoas capazes de fazer coisas novas e não simplesmente repetir o que outras gerações fizeram." Piaget

- Conhecedor e atuante dos princípios que norteiam a escola, comungando da missão, da visão e dos valores/atitudes da CIIC, e do lema: "Educação, serviço à vida";
- Crítico, reflexivo e atualizado;
- Com competências, habilidades e valores/atitudes para usar as novas tecnologias em prol da educação;
- Autêntico, atencioso e observador;
- Inspirador de autoridade, confiança e respeito;
- Capaz de trabalhar em equipe e aberto a feedback;
- · Habilitado em sua área de atuação;
- · Capaz de planejar o ensino, variando as formas didáticas;
- Comprometido com a concretização do Plano Curricular Geral nos seus eixos, competências, habilidades e valores/atitudes;
- Promotor da coletividade.

Educando

A Rede Santa Paulina, em sua busca de mais vida, ajuda o/a educando/a ser:

- Sujeito de sua aprendizagem: proativo, criativo e empreendedor;
- Consciente do significado da escola e do processo de formação para sua vida;
- Pensante e questionador, pautado em valores/atitudes;
- Capaz de aprender a aprender;
- Ético, solidário e com autonomia intelectual;
- Sociável e capaz de trabalhar em equipe, partindo de relações fraternas com os demais educandos;
- Disposto para a formação integral;
- Autêntico, sujeito na sociedade e comprometido com as mudanças da mesma.

Níveis de Ensino

- Educação Infantil
- Ensino Fundamental Anos Iniciais
- Ensino Fundamental Anos Finais
- Ensino Médio

Metodologia de Ensino

Acreditamos que o ser humano está sempre em mudança e por isso se propõe uma metodologia:

- Capaz de reconhecer o educando/a na sua totalidade;
- Que parte da história de vida dos educandos, das experiências que já vivenciaram e do que já sabem;
- Que se desenvolve dialogicamente, na interação entre as pessoas e destas com o meio social, utilizando-se dos meios e instrumentos tecnológicos atuais, desenvolvendo competências, habilidades e valores/atitudes;
- Relacionando o que o educando sabe com os conhecimentos científicos de ponta;
- Que pretende desenvolver plenamente o ser (autonomia e sentido de vida, amor, solidariedade, inventividade, respeito) e formar cidadãos responsáveis, justos, criativos e empreendedores.

Avaliação

Queremos, com a avaliação, registrar a expansão, o crescimento e a evolução do Ensino-Aprendizagem. Para a Rede Santa Paulina a avaliação é:

- Verificação qualitativa e quantitativa das aprendizagens, com a preponderância do aspecto qualitativo sobre o quantitativo.
- Diagnóstico de um processo de várias etapas, ponto de partida para um replanejamento da prática pedagógica da escola, contempla momentos formais de avaliação;
- Registra a expansão, o crescimento e a evolução da aprendizagem de cada educando/a quanto aos eixos, focada na superação das fragilidades, reforçando as potencialidades;
- Verifica se o/a educando/a está se apropriando das competências, habilidades e valores/atitudes.





Rede Santa Paulina

Educação, serviço à vida

Colégio Regina Mundi

Rua Marquês de Lages, 2002 • Vila das Mercês • São Paulo • SP Fone: (11) 2353-4444 • www.colegioreginamundi.com.br

Colégio São José

Rua Silva, 365 • Centro • Itajaí • SC Fone: (47) 3348-3266 • www.saojose.com.br

Educandário Imaculada Conceição

Rua São Francisco, 148 • Centro • Florianópolis • SC Fone: (48) 3222-3025 • www.imaculadanet.com.br

Escola Fátima

Rua Cel. Serafim Pereira, 417 • Centro • Sapucaia do Sul • RS Fone: (51) 3474-3442 • www.escolafatima.com.br

Escola Medianeira

Av. Nossa Senhora Medianeira, 415 • Bairro Medianeira • Santa Maria • RS Fone: (55) 3028-3470 • www.escolamedianeira.com.br